ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”гр. Търговище

Ул. „Иван Вазов” 2, тел: 6 23 70, e-mail: hbotev@1ou-tg.com

Утвърдил
Директор ……..
/Д. Алексиев/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за занимания по интереси
по Наредбата за приобщаващо образование
за учебната 2024/2025 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/25.09.2024 г. и е утвърдена със заповед № 10421-37/25.09.2024 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищното и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за занимания по интереси се осъществява съгласно Наредбата за приобщаващото образование.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в I ОУ „Христо Ботев“ град Търговище, за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори съгласно Наредбата за приобщаващо образование, посочени в чл. 21а за отчитане на:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището

1.Основни цели на програмата:

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно - възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

2. Специфични цели:

- Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т. нар. STEM направления.
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

- Предоставяне на възможности за кариерно ориентиране на учениците и придобиване на практически опит и умения за професионална реализация.
- Активно включване на родителите в дейности за развитие на партньорски отношения и приобщаване към училищната общност с оглед на постигането на заложените цели.

II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ в „занимания по интереси“

- Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родителите им и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година

- Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета.

- Педагогическият съветник, класните ръководители и преподавателите по учебни предмети извършват дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в приоритетните тематични направления „Дигитална креативност", „Природни науки", „Математика", „Технологии":

1. провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
2. отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие и миналия опит на ученика чрез участието му в занимания по интереси.

- Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

1. броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик;
   Приемат се на заседание на Педагогическия съвет на училището;
2. групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден;
3. при невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището;
4. заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите;

5. когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му;
6. при отсъствие на ръководителя на групата повече от три часа, времевият график за занимания по интереси се актуализира, като при възможност се запазва общият брой часове за дейността.

Съгласно чл. 21, ал.12 от Наредбата за приобщаващото образование, заниманията по интереси могат да се провеждат:

- извън часовете по учебен план;
- по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;
- през почивните дни и ваканциите;

Заниманията по интереси в училището включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални дейности и изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват ученическото мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Дейностите по занимания по интереси се провеждат съгласно утвърдени учебни програми на ръководителите на групите от директора, съгласно утвърден график при минимум 2 часа седмично в различни тематични направления:

- Гражданско образование
- Изкуства и култура
- Математика
- Природни науки
- Спорт
- Технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, съобразени с възрастовите особености на учениците.

През учебната 2024/2025 г. заниманията по интереси по чл. 21 от Наредбата за приобщаващото образование се осъществяват в сформираните 14 клубове/групи. Те се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование.

Работата в клубовете/групите е насочена и към повишаване мотивацията за учене, изграждане на по-висока увереност в собствените възможности, провокиране на

логическото и творческото мислене у учениците, самостоятелно търсене и откриване на информация, както и подготовката им за НВО по БЕЛ и математика.

Тематичните направления - природни науки, математика и технологии имат за цел:

- да развиват способността на учениците да използват знанията и уменията си в реални житейски ситуации- решаване на задачи по формат PISA, математически игри;
- да стимулират желанието за знание и логическо мислене, което спомага за развитие на когнитивното мислене у учениците;
- да развиват комуникативните и литературните компетентности на учениците, както и уменията им за творческото писане;
- усвояване на граматическите категории и осмисляне внушенията на художествени творби от български автори, включени в учебното съдържание;
- да развиват способностите за извличане и обработване на информация от различен тип текстове и различни източници;
- учениците да развиват логическо мислене и творчески подход за решаване на проблеми чрез практически занимания;
- учениците да усвояват и развиват основни умения за програмиране;
- учениците да усвояват основни инженерни принципи чрез решаване на STEM предизвикателства и изграждане на модели;
- учениците да придобиват умения за работа в екип и умения за представяне на идеи;
- да стимулират въображението на учениците и да подпомагат формирането на траен интерес към науката и технологиите.

Тематичните направления – гражданско образование, изкуства и култура и спорт имат за цел:

- учениците да придобият знания за българските традиции и обичаи, за връзката ни с предците и миналото ни, и мостът, който изгражда бъдещето ни;
- да овладяват разнообразни техники на приложните изкуства и сценично поведение;
- да формират и развиват музикален слух и метроритмичен усет;
- да формират естетически вкус;
- да развиват речта, паметта, вниманието, въображението, творчеството;
- да формират и развиват умения за работа в екип и себеизява чрез изкуство и спорт.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ГРУПИТЕ ЗА „занимания по интереси“

1. Организиране на публични изяви на участниците в клубовете/групите по интереси пред съученици, учители, родители.
2. Участие в конкурси, състезания, турнири, фестивали.
3. Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Утвърждаване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.

2. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

3. Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

4. Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес.

5. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

6. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

7. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

8. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

9. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им, чрез прякото им участие в дейностите на училищната общност.

VI. РЪКОВОДИТЕЛИ НА КЛУБОВЕ/ГРУПИ

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание и/или външни лица, притежаващи необходимата квалификация.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

- Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите, познавателното развитие, миналия опит на ученика в

занимания по интереси, както и съответствието между потребностите и желанията на ученика.

- Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
- Изготвя тематична програма за работа в клуба/групата по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата се включват и две публични изяви на учениците, включени в дейностите на клуба/групата.
- Разработва и води цялостната документация на клуба/групата - тематична програма, дневник.
- Планира и заявява необходимите за работата на клуба/групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
- При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира, като при възможност се запазва общият брой часове за дейността.
- Ръководителят на клуб/група отразява отсъствието на ученика в дневника, като го оформя: отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини, съгласно представения от ученика документ.
- Ръководителите, съвместно с родителите и/или с външни юридически лица, организират най-малко два пъти годишно публични изяви на участниците в клубовете/групите за занимания по интереси за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите им резултати.
- Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба/групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.
- След приключване на дейностите в заниманията по интереси за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В КЛУБОВЕТЕ/ГРУПИТЕ ЗА „занимания по интереси“

Съгласно чл. 16б. ал. 2 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219 от 05.09.2017 г., разходите за възнаграждения на педагогическите специалисти от училището са съгласно определените във вътрешните правила за работната заплата в училището.

VIII. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ

№	КЛУБ/ГРУПА	ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	КЛАС
1.	**Клуб „Занимателна математика“**	Математика	Приложна математика	Петя Михайлова	4
2.	**Клуб „Питагор“**	Математика	Приложна математика	Фани Александрова	7
3.	**Клуб „Математика за всеки“**	Математика	Приложна математика	Наталия Атанасова	7
4.	**Клуб „В началото бе Словото“**	Технологии	Езиков свят	Галина Станчева	7
5.	**Клуб „Аз обичам българския език“**	Технологии	Езиков свят	Живко Жеков	7
6.	**Клуб „Географски свят“**	Природни науки	Географски науки за Земята	Теодора Христова	5
7.	**Клуб „Млад актьор“**	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Веселка Маринова	3
8.	**Фолклорна група „Медени звънчета“**	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Петя Николова	3
9.	**Група „Жарава-фолклор, традиции и обичаи“**	Гражданско образование	Емоционална интелигентност	Севинч Мехмедова	3
10.	**Клуб „Млад предприемач“**	Технологии	Технологии и предприемачество	Румяна Колева	4
11.	**Приложно изкуство**	Изкуство и култура	Приложни изкуства	Магдалена Стоянова	5-6
12.	**Клуб „Дъга“**	Изкуство и култура	Приложни изкуства	Теменуга Траянова	2
13.	**Клуб „Фотолюбител“**	Изкуство и култура	Приложни изкуства	Петя Панайотова	6
14.	**Клуб „Шахматна дъска“**	Спорт	Индивидуални спортове	Теодоси Теодосиев – външен лектор	4-5